



ЧУДПО
МБА
Международная бизнес академия

ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

руководителя современной школы, оказавшейся в неблагоприятных
социальных условиях



Всероссийская конференция : 20 – 22 сентября 2017

г. Москва

mba@monmonitor.ru

ЧУДПО «Международная бизнес академия»

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ, ОКАЗАВШЕЙСЯ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ

определяется потребностями общества в опережающем образовании и профессионально-личностном развитии директоров школ - руководителей основного звена школьного образования как активных субъектов культуры, социально исторического процесса, своей жизнедеятельности и жизнотворчества.

ПРЕДПОСЫЛКИ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ

**быстро меняющаяся структура
потребностей общества
в целом и его социальных
институтов**

**увеличением информационной
нагрузки, на фоне которой
знания имеют тенденцию
быстро устаревать, что
обуславливает необходимость
постоянного
совершенствования и
самосовершенствования
специалистов**

**выдвижением на первый
план таких качеств, как
умение брать на себя
ответственность,
способность
самостоятельно думать и
действовать**

**технический прогресс,
определяющий необходимость
обладания сложным
комплексом знаний, умений и
навыков в профессиональной
и социальной деятельности**

**необходимостью уметь «работать
в команде», проявлять готовность
к сотрудничеству и
самостоятельно ориентироваться
в смежных областях**

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

Обеспечение качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей

2

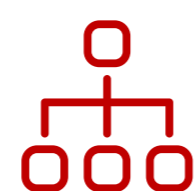
Переход школ, работающих в сложных социальных условиях и школ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты, в более эффективный режим работы должен быть обеспечен соответствующей поддержкой на региональном и муниципальном уровне

3

Система мер поддержки перехода школ в более эффективный режим должна носить системный, комплексный характер, предусматривающий изменения в управлении, профессиональном развитии педагогов, взаимодействии с родителями и местным сообществом



ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛ



оптимизация сети образовательных организаций



обеспечение транспортировки обучающихся



организация сетевого взаимодействия



образовательных организаций и дистанционного обучения



улучшение ресурсного обеспечения школ



развитие социального партнерства и форм государственно-общественного управления



участие школ в целевых программах и проектах

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛ

▶ **НЕОБХОДИМА РАЗРАБОТКА
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ
КАЖДОЙ ШКОЛЫ
С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ,
ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ НА ОСНОВЕ:**



1

▶ **проблемно-ориентированного анализа факторов, обуславливающих неблагополучие**

2

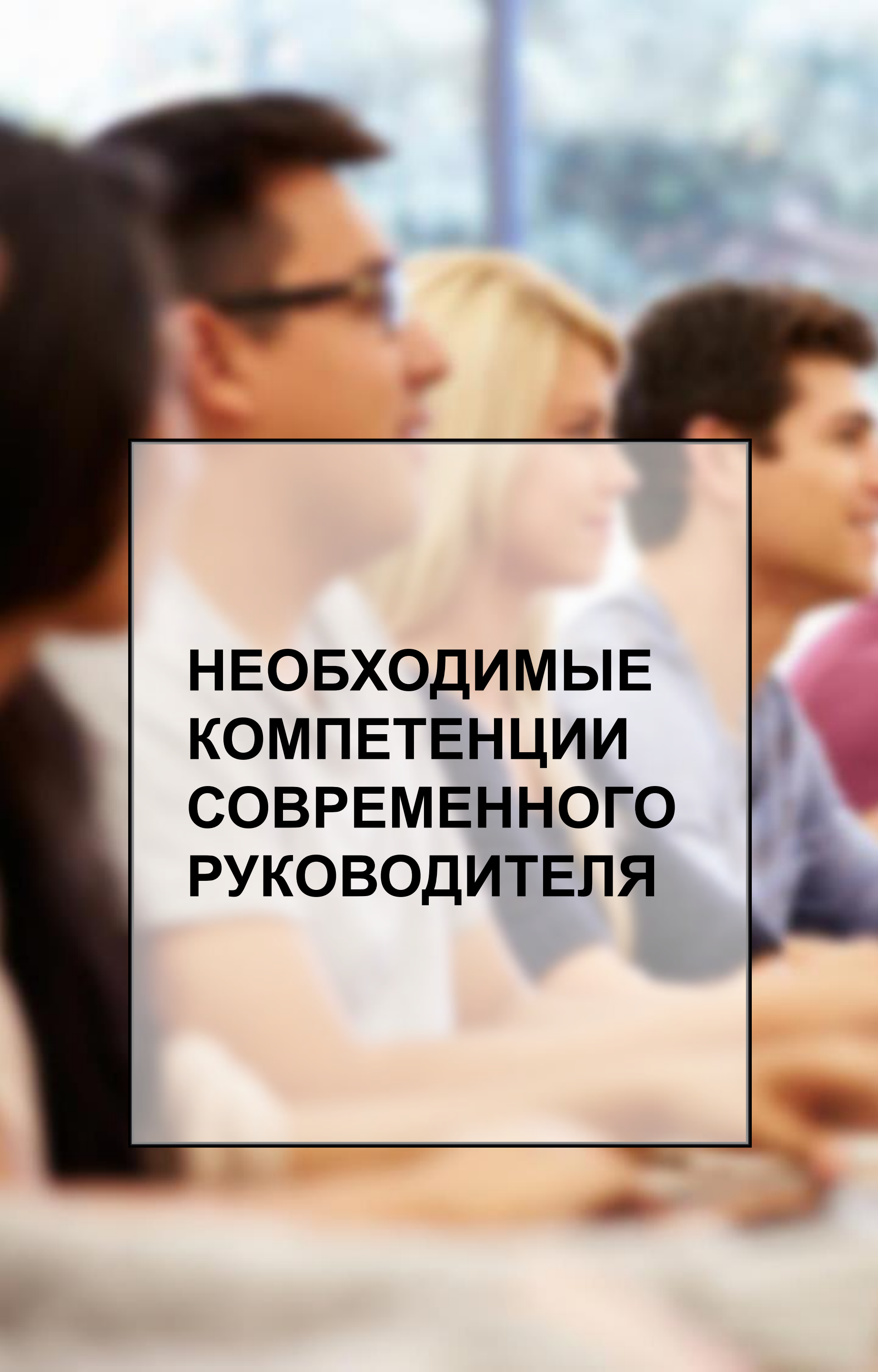
▶ **региональных и муниципальных программ поддержки таких школ**

3

▶ **«дорожных карт» по улучшению результатов данных школ**

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ, РАБОТАЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ КОНТЕКСТАХ





**НЕОБХОДИМЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
СОВРЕМЕННОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ВЫСОКИЙ УРОВНЬ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И ИЗМЕНЕНИЯМИ

ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИЙ

**УПРАВЛЕНИЕ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ И ВРЕМЕНЕМ
ПОДЧИНЕННЫХ**

ФАНДРАЙЗИНГ И МАРКЕТИНГ

КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ, ОКАЗАВШЕЙСЯ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Модель профессиональной компетентности руководителя современной школы, оказавшейся в неблагоприятных социальных условиях посредством оценки качества работы руководителя образовательной организации (с учетом его ключевых компетенций, а именно: функциональных, социальных, когнитивных и личностных) позволяет прогнозировать как достижение результатов работы, так и соблюдение профессионального стандарта руководителя образовательной организации.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**